

Позади учебный год... Вперед...

Подводя итоги прошедшего года, мы провели опрос среди учащихся среднего и старшего звена. Ребятам 8 – 10 классов было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Что бы вам хотелось изменить в школьной жизни?
2. В чем родители должны помогать своим детям?
3. Как вы собираетесь провести лето?
4. Чем вам запомнился прошедший год?

Самый популярный ответ на первый вопрос: «Учиться с 9 часов, сократить уроки, увеличить перемены, добавить один выходной день».

Также были и конструктивные предложения: «Построить бассейн, большую спортивную площадку, сделать хороший ремонт в школе, купить прочную мебель, разнообразить меню в столовой».

И только 10 % опрошенных сказали, что менять не нужно ничего.

От родителей ребята ждут материальной и моральной помощи, они рассчитывают на их поддержку, хотят, чтобы родители были близкими друзьями, с которыми можно посоветоваться по любому вопросу, и, конечно, хотят, чтобы родители не ругали бы их за двойки или проступки.

На лето у ребят следующие планы: съездить в город и деревню, отправиться к Чёрному морю или на Алтай, поработать на школьной площадке вожатой, помочь родителям, съездить с ними на отдых и на рыбалку, собирать грибы и ягоды, общаться с друзьями, играть с ними в спортивные игры.

Многим учащимся есть что вспомнить, потому что прошедший год был насыщен событиями. Это и спортивные соревнования, и школьные конкурсы, и районные мероприятия, и дискотеки, и отдых с друзьями, и день рождения, и празднование Дня Победы. Для некоторых ребят воспоминания связаны с успехами в учёбе, девятиклассникам год запомнился подготовкой к экзаменам.

Ну что же, всё понятно: весна, солнце, детям хочется больше отдыхать.

С введением ФГОС, возможно, эти мечты воплотятся в жизнь.

Надеемся, что это решит вечную проблему отцов и детей, а в семьях наступит полное взаимопонимание.

Пожелаем ребятам, чтобы ничто не помешало их планам.

Всё дальше от нас Великая Отечественная война, но память о её героях не слабеет. Дети помнят о своих дедах и прадедах, восхищаются их подвигами, рассказывают о них друзьям.

***Продолжаем публикацию сочинений ребят на тему
«Мои предки – участники Великой Отечественной войны и
труженики тыла».***

Мой герой!

Великая Отечественная война – это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Началась эта страшная трагедия 22 июня 1941 года. Эта была самая величайшая война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло в этой войне. Но люди считали святым отдать свою жизнь за победу. Матерям и жёнам некогда было оплакивать своих родных, воевавших в окопах, они сами брали оружие и шли на врага. Страшно подумать, что участниками и свидетелями всех этих ужасных событий были наши сверстники – дети.



Мой прадедушка Публиковский Владимир Семёнович был одним из них. Он родился в 1930 году в селе. Когда началась война, ему исполнилось 11 лет. В их семье было 5 детей, мой прадедушка был самый младший. Их отца не забирали на фронт только потому, что он был уже стар. Но, несмотря на возраст, он вместе со своими односельчанами трудился здесь, в тылу. Они растили скот, заготавливали корм, сеяли пшеницу. Люди часто сами голодали, но жили они одной мыслью: «Всё для фронта, всё для победы!». Рядом с взрослыми трудилась за горбушку хлеба дети. Мой прадедушка летом пас скот, помогал косить сено. Несмотря на все трудности, дети продолжали ходить в школу. В их сельской школе было только четыре класса. Дальше он смог продолжить учёбу только после войны, когда был уже взрослым. Дети того времени стойко перенесли все лишения, расстались они со своим детством, чтобы их внуки жили и росли в мире. Мой прадедушка преодолел все трудности, он стал настоящим человеком, я могу гордиться им. Он честно жил и трудился. Поднимал своё село после войны. За доблестный труд он был награждён орденом Ленина, орденом Красного знамени, является ветераном труда, Почётным гражданином района. Его портрет висит на Доске почёта нашего района.

Война прокатилась по просторам нашей огромной страны, неся смерть и разрушение. Но все верили и знали, что победа будет за нами. Сколько вытерпел русский народ в то время! Люди выдержали мороз, голод, вражеские бомбардировки. Мы дети мирного времени, и нам трудно представить, как тяжело пришлось нашим сверстникам в те военные годы. Мы обязаны склонить головы перед нашими прадедушками и прабабушками и их подвигами.

Кисс Дима, ученик 4 «Б» класса.

Память о прадедушке



Мой прадедушка Мартынов Иван Маркович тоже воевал на фронте. Когда я был у своей бабушки, она рассказывала мне про него. Мой прадедушка родился в 1917 году. Его призвали в армию в 1939 году, после армии его забрали на Первый Украинский фронт под командованием Конева. Мой прадедушка был минометчиком всю войну, дошёл до Германии. Он получил много наград, одна из них – медаль «За победу над Германией». В 1943 году он получил ранение в руку. Вернувшись после войны домой, он работал на пилораме в деревне Красноселье. Он прожил 69 лет. В 1986 году мой прадедушка умер, он посмертно награждён орденом Отечественной войны 2 степени. Я горжусь своим прадедом!

Иванов Никита, ученик 4 «Б» класса

Я помню, я горжусь!

Мой прадедушка Кожевников Алексей Иванович – участник Великой Отечественной войны. Родился он в 1909 году в селе Таган. 26 июля 1941 года он был призван Чановским комиссариатом. В Великой Отечественной войне мой прадедушка воевал в составе 521 стрелкового полка. В 1942 году его перевели в 35 танковую мотострелковую бригаду, потом он воевал в 49 армии.



В сентябре 1941 года мой прадед был тяжело ранен в бою, на основе Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25 сентября 1945 года он был демобилизован и вернулся домой.

Кожевников Алексей Иванович был награждён медалями «За отвагу», «За оборону Москвы», «За победу над Германией».

Кожевникова Диана, ученица 4 «Б» класса

Сколько слов сказано о женщине, сколько стихов написано о ней, сколько песен ей посвящено! И это тоже всё о ней: О ЖЕНЩИНЕ, О МАТЕРИ!

Моя любимая мама

Женщина – это самый добрый, светлый человек на земле. Женщина, женщина, женщина – это слово звучит во многих песнях и стихах. Написано много картин с изображением женщин: женщин с детьми, женщин-тружениц, женщин – героев Великой Отечественной войны.



И сейчас я расскажу немного о своей маме. Мою маму зовут Эльвира. Она работает в магазине. У неё много дел. Я бываю с мамой на работе, помогаю разбирать товар. Моя мама очень устаёт. Маме ещё нужно прибраться дома, приготовить еду, сделать с нами уроки. У неё нет свободной минутки, но по вечерам она ещё любит читать книги.

Горбатовская Настя, ученица 4 «Б» класса.



Мамочка

Женщина – самое светлое слово на земле. Женщина даёт жизнь.

Я расскажу о своей мамочке. Её зовут Надежда Ивановна, ей 37 лет, она родилась в г. Кемерово. Мама большую часть времени уделяет мне. Я перед мамой в неоплатном долгу. Благодаря ей я живу, хожу в школу. Дома мы с мамой любим стряпать, мы делаем всё вместе.

Когда у мамы есть дела,
То ей порой не до меня,
Но обижаться не могу,
Я просто терпеливо жду.
Когда же мама отдыхает,
Со мною весело играет.
И пусть она живёт сто лет!
На свете мамы лучше нет!

Эти строчки я посвятила своей маме. Я очень её люблю!

Роот Вика, ученица 4 «Б» класса

Литературная страничка

Ландыши

Меня не было в деревне с прошлой весны. Вечная занятость, учёба, работа да и друзья, чего греха таить, не давали вырваться из города. У бабушки живёт девочка лет пяти. Она приходится мне дальней родственницей, даже не могу точно сказать кем. Мне она всегда нравилась. И, когда я приезжаю, стараюсь привозить ей что-нибудь: игрушки, сладости, платья какие-нибудь нарядные. Она всегда рада меня видеть: бежит навстречу, обнимает, виснет на шее, а потом мы, взявшись за руки идём в дом. Мне всегда нравились её белые косы, перетянутые синей лентой.

В этот раз я приехала поздно вечером. На улице дул сильный ветер, предвещавший грозу. Анютка встретила меня как обычно ласково. Бабушка приготовила ужин, после которого я отправилась спать.

Я проснулась часов в одиннадцать. Дома никого не было, я вышла из комнаты в кухню. Солнце радостно светило сквозь ситцевые занавески. Его лучи расплывались на полу и на скатерти. Но тут моё внимание переключилось на стол. Точнее на то, что на нём стояло. Это был гранённый стакан, в котором, скрестив ножки, стояли два ландыша. Это обстоятельство немного меня смутило. Бабушка не могла сорвать именно два ландыша, значит, это Аня сделала. Через минуту вошла и сама девочка.

—Анька, ты зачем два ландыша поставила? Неужели у нас кто-то умер? — говорю я сердито.

Она опустила глаза. И тихим своим голоском ответила:

—Я была утром в саду. Вчера гроза была, ветер сильный и град. Ты знаешь. А сегодня я шла, они лежат на тропинке. Их, наверное, ветром так. А мне жалко их. Я знаю, что два нельзя, но третий я не стала срывать специально, потому что он на веточке, он живой, а эти в грязи были, я их в кадке с водой ополоснула.

Её речь до глубины души тронула меня. Эта девочка на самом деле понимает больше, чем некоторые взрослые. Ей не чуждо чувство жалости ко всему: к деревьям, цветам, животным, птицам, людям, букашкам. Она никогда не осмелится поднять руку на слабого и беззащитного. Она не лишена ещё этого светлого чувства сострадания ко всему, которое так умело выбивает из нас "жизнь глазами взрослого".

Теперь я опустила глаза и не нашлась, что ответить на это. Я взяла её за руку и, присев на колени, прижала к себе. Из уст моих вырвалось лишь скупое "молодец", хотя хотелось сказать больше. Намного больше.



Кузнецова Нина, ученица 11 класса

Ссылка на изображение: http://f68.rimg.info/1990628_3c0407d42e0ae2db799c029ebfaa6bb6_1.jpg